

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 10 класс

**I. Планируемые результаты изучения предмета**

№	Раздел программы	Планируемые результаты			
		Предметные	Ученик получит возможность научиться	Метапредметные	Личностные
1	Крепкие связи.	Языковая компетенция (владение языковыми средствами) Ученик научится: - понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;	Письменная речь Ученик получит возможность научиться: - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: Ученик получит возможность научиться: - общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в: • развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне: • стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
2	Жизнь и деньги.	- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).	Ученик получит возможность научиться: - получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; - расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;	• умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;	• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения
3	Школьные дни и работа	Ученик получит возможность научиться: - распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и	- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;	• совершенствовании умений работы с информацией: поиск	
4	Земля в опасности .				

5	Праздники .	культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Говорение Ученик научится:	ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России. - выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом; - рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы. Аудирование Ученик получит возможность научиться:	и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; • умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства); • умении рационально планировать свой учебный труд;	и нести за них ответственность; • развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.
6	Еда и здоровье .	- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики. Ученик получит возможность научиться:	- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; - относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты; - извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию. <u>Чтение</u> <u>Ученик получит возможность научиться:</u>		
7	Давайте повеселимся	- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран. Аудирование Ученик научится:			
8	. Технологии .	- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Ученик получит возможность научиться:			

		<p>- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</p> <p>Чтение Ученик научится:</p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>Говорение Диалогическая речь Ученик научится:</p> <p>- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p> <p>- обращаться за разъяснениями; - выражать свое отношение к высказыванию партнера; Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.</p>	<p>текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);</p> <p>- предвосхищать возможные события/факты;</p> <p>- понимать аргументацию;</p> <p>- определять свое отношение к прочитанному.</p> <p>говорение</p> <p>- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p> <p>- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;</p> <p>- осуществлять запрос информации;</p> <p>- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.</p> <p>- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);</p> <p>- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;</p> <p>- извлекать межпредметные знания</p>	<p>• развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;</p> <p>- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.</p>		
--	--	--	---	--	--

## II. Содержание учебного предмета

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>кол-во часов</i>
<b>1.</b>	<b>Крепкие связи.</b> Подростки и их увлечения. Мой лучший друг, его качества. Дискриминация и защита прав.	18
<b>2.</b>	<b>Жизнь и деньги .</b> Карманные деньги. На что потратить деньги.	12
<b>3.</b>	<b>Школьные дни и работа .</b> Школы во всём мире. В поисках работы.	6
<b>4</b>	<b>Земля в опасности.</b> Вымирающие виды животных. Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.	14
<b>5</b>	<b>Праздники .</b> Проблемы при проведении праздников. Написание историй.	10
<b>6</b>	<b>Еда и здоровье .</b> Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты.	9
<b>7</b>	<b>Давайте повеселимся .</b> Способы веселья. Виды представлений.	10
<b>8</b>	<b>Технологии.</b> Электронная музыка. Высокие технологии вокруг нас.	14
<b>9</b>	<b>Повторение</b>	10
	<b>всего</b>	<b>105 часов</b>
	В том числе	
	Входное тестирование	1 час
	Тестирования	8 часов
	Промежуточная аттестация	1 час

### III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Календарные сроки	
		План	Факт
<b>1. Крепкие связи</b>			
1	Подростки и их увлечения. Введение лексики. Чтение		
2	Мой лучший друг, его качества. Аудирование и говорение		
3	Вопросно-ответная форма по тексту		
4	Грамматика. Формы настоящего времени. Предлоги. Словообразование.		
5	Входное тестирование.		
6	Литература. Л.М.Олкотт. «Маленькие женщины».		
7	Письмо. Типы писем.		
8	Ознакомление с новыми лексическими единицами		
9	Молодежная мода в Великобритании		
10	Совершенствование навыков диалогической речи		
11	Развитие навыков поискового чтения		
12	Дискриминация и защита прав		
13	Экология. Вторая жизнь вещей		
14	Вопросно-ответная работа по тексту		
15	Лексико-грамматический тренинг.		
16	Тест №1 по 1 разделу		
17	Лексико-грамматический тренинг.		
18	Повторение лексики и грамматики		

<b>2. Жизнь и деньги</b>			
19	Карманные деньги. На что потратить деньги. Практика аудирования и говорения		
20	Инфинитив и –ing форма глагола. Развитие грамматических навыков		
21	«Дети железной дороги». Урок домашнего чтения		
22	Развитие грамматических навыков		
23	Лексический тренинг.		
24	Короткое сообщение, электронное письмо, SMS		
25	Повторение лексики и грамматики		
26	Спорт в Британии		
27	Загрязнение воздуха		
28	Школы во всем мире. Практика чтения		
29	Тест №2		
<b>3. Школьные дни и работа</b>			
30	Школы во всём мире		
31	Работа.		
32	Будущие времена глагола		
33	Домашнее чтение А.П.Чехов «Душечка»		
34	Резюме. Сопроводительное письмо		
35	Американские Высшие школы		
36	Гражданство		
37	Тест №3		
<b>4. Земля в опасности</b>			
38	Защита окружающей среды		
39	Лексико-грамматический тренинг.		
40	Модальные глаголы		
41	А.К. Дойл «Затерянный мир»		

42	Запрещать ли машины в городах? Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду		
43	Лексический тренинг		
44	Природное богатство Австралии		
45	Тропические леса		
46	Вымирающие виды животных		
47	Подумай о будущем планеты. Сибирский тигр.		
48	Тест №4		
49	Лексико-грамматический тренинг.		
<b>5. Праздники</b>			
50	Красота Непала		
51	Проблемы при проведении праздников		
52	Артикль. Прошедшие времена глаголов		
53	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»		
54	Карнавал		
55	Написание историй		
56	Лексико-грамматический тренинг		
57	Река Гемза		
58	Погода		
59	Пирамиды Египта		
60	Тест №5		
<b>6. Еда и здоровье</b>			
61	Основы правильного питания. Практика чтения		
62	Плюсы и минусы диеты. Практика аудирования и говорения		
63	Условные предложения 1,2,3 типа		
64	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»		
65	Написание доклада		

66	Обсуждение темы здоровья		
67	Шотландия. Фестиваль «Ночь Бёрнса»		
68	Органическое земледелие		
69	Грамматический тренинг.		
70	Тест №6		
<b>7. Давайте повеселимся</b>			
71	Способы веселья		
72	Виды представлений		
73	Театр и кино. Практика аудирования и говорения		
74	Страдательный залог. Сложные прилагательные		
75	Гастон Леруа «Призрак оперы»		
76	Выражение рекомендации. Отзыв на фильм		
77	Музей Мадам Тюссо		
78	Большой театр в Москве		
79	Тренировочные упражнения		
80	Тест №7		
<b>8. Технологии</b>			
81	Высокие технологии вокруг нас.		
82	Электронная музыка		
83	Косвенная речь. Словообразование глаголов		
84	Герберт Уэлс «Машина времени»		
85	Повторение лексики и грамматики Тренировочные упражнения		
86	Эссе с выражением собственного мнения		
87	Великие британские изобретатели		
88	Высокие технологии вокруг нас. Практика чтения		
89	Лексико-грамматический тренинг		
90	Леонардо Да Винчи.		
91	Повторение лексики и грамматики		

92	Эссе с выражением собственного мнения. Практикум		
93	Проектный урок		
94	Лексико-грамматический тренинг		
95	Тест №8		
<b>Повторение</b>			
96	Повторение лексики и грамматики модуля 1-2		
97	Повторение лексики и грамматики модуля 3-4		
98	Лексико-грамматический тренинг модуля 5-6		
99	Отработка навыков аудирования, письма и чтения модуля 7-8		
100	Тренировочные упражнения ЕГЭ. Активизация лексико-грамматических навыков		
101	Грамматические навыки: Настоящие времена глагола		
102	Промежуточная аттестация		
103	Домашнее чтение. Путешествие. Окружающая среда. Еда		
104	Тренировочные задания ВПР		
105	Повторение изученного в 10 классе		

